



# *J'ai déjà 2 ans ...*

## **Aller à l'école ? Pourquoi pas !**

Selon les textes, l'école maternelle peut accueillir les enfants dès 2 ans. Des conditions doivent être cependant remplies : la propreté pratiquement acquise, une fréquentation régulière après l'inscription.

L'école maternelle à 2 ans, c'est une école qui prend en compte les spécificités particulières des enfants de cet âge : besoin d'accompagnement, besoin de jouer, besoin de s'isoler, besoin de se reposer et de se sentir en sécurité.

L'enseignant et les aides maternelles sont là pour accompagner l'enfant dans ses premiers pas d'élève.

L'école est le lieu où il apprend à vivre avec les autres, à développer sa personnalité, à suivre un rythme établi, à respecter des consignes simples.

La petite section est particulièrement adaptée à ses besoins et il deviendra plus expansif et partagera plus volontiers ses jouets.

L'école dès deux ans peut être utile pour grandir !

# Mes temps et mes

## Le premier jour

Le premier jour d'école est toujours un grand jour.

Cela peut être un moment difficile de séparation souvent plus appréhendé par les parents que par l'enfant. C'est un monde inconnu pour lui qui peut le déstabiliser.

L'enseignant et les aides maternelles seront là pour vous aider.

Un temps d'accueil pendant lequel vous pouvez rester dans la classe est organisé tous les jours pour atténuer l'anxiété de la séparation et partager des moments d'école avec lui...

Un temps d'adaptation est normal mais il sera d'autant plus rapide et réussi que vous serez convaincus des bienfaits de la maternelle.

Si l'enfant ressent que sa mère ou son père souffre de la séparation, il n'aimera pas aller à l'école. Aussi il est souhaitable que vous ayez fait vous-même le point avant de décider d'inscrire votre enfant.



Arrivée des enfants

**Conseils** : Pour aider votre enfant à aborder la rentrée scolaire sans crainte, faites avec lui un repérage des lieux, soit lors des portes ouvertes organisées par l'école, soit lors d'une visite convenue avec l'enseignant. Montrez-lui les bâtiments, la cour de récréation, les jeux...

Vous pouvez venir assister avec lui à l'accueil du matin dès le mois de juin avant la rentrée et en profiter pour visiter les locaux. Ainsi il se sentira rassuré en septembre.

Par expérience, il semble judicieux que les enfants de 2 ans ne viennent à l'école que le matin dans un premier temps. Néanmoins, si vous ne pouvez vous organiser pour être là en fin de matinée, ou dès que l'enfant est prêt, l'école peut l'accueillir toute la journée.



Salle de classe du Langon



Cour de récréation de Petosse

## Le langage : c'est parler, mais aussi écouter, comprendre, communiquer.

Avant d'arriver à l'école, l'enfant possède un capital de mots qu'il s'est construit à vos côtés.

L'école lui permet de diversifier, d'enrichir son vocabulaire et de structurer son langage par le biais de nouvelles interactions avec les adultes de l'école, mais aussi avec ses camarades.

Entre 2 et 4 ans, l'enfant passe du langage de gestes à celui des mots, l'école lui permet alors de passer du stade « *je suis compris par mes parents* » à « *je me fais comprendre par les autres* » en groupe restreint ou en grand groupe.

# activités d'école

## Apprendre en jouant

Le jeu fait partie intégrante du processus d'apprentissage. Diverses notions d'ordre pluridisciplinaire peuvent être acquises en jouant.

Dans la classe, la journée commence toujours par un temps d'accueil autour de jeux où vous pouvez accompagner votre enfant.

Des espaces de jeux sont à la disposition des enfants: coins jeux à thèmes en accès libre ou encadrés par l'enseignant. Le jeu est aussi vecteur du développement psychomoteur. L'enfant s'appropriera l'espace et son propre corps en motricité, entouré de l'enseignant et du personnel communal qui les accompagneront dans un cadre de confiance et de sécurité. Le jeu est enfin un milieu d'échanges, de confrontations, d'apprentissage de règles, de tolérance.



Salle de classe de Petosse

## Les copains... d'abord

Vers 2 ans, la communication entre enfants du même âge commence à prendre réellement des allures d'échanges réciproques.

Le jeu permet à l'enfant de 2 ans centré sur lui-même d'accéder à des échanges de plus en plus amicaux et d'établir des relations avec ses camarades.



Salle de motricité du Langon

## La sieste

Le début de l'après-midi est propice à la sieste et est indispensable à l'équilibre des tout-petits.

Dès la fin du repas de cantine, un personnel municipal conduit les enfants dans le dortoir et les surveille jusqu'à leur réveil. Doudou et tétine sont les bienvenus pour ce temps de repos mais reste dans le cartable le reste du temps.

Le réveil s'effectue tranquillement au rythme de l'enfant qui regagne la classe et reprend les activités préparées par le maître. Ce temps de repos est maintenu jusqu'en MS.



Dortoir du Langon

## Raconter des histoires

À l'école, l'enseignant raconte régulièrement des histoires. Des intervenants bénévoles de l'association « lire et faire lire » prennent en charge les enfants par petits groupes pour leur lire des histoires. Ces histoires servent de supports pour ensuite développer le langage, enrichir le vocabulaire, développer l'imaginaire et se constituer une culture littéraire indispensable pour aborder la lecture quand ils seront grands.

Un coin « lecture » est installé dans la classe où chaque enfant peut aller quand il le souhaite.

Toutes les semaines, ils vont à la bibliothèque et participent par petits groupes à des ateliers de lecture et empruntent des livres qu'ils emmènent à la maison. Prenez plaisir à lire avec lui.



Bibliothèque du Langon

**Conseil :** Dès 3 mois l'enfant est en capacité d'écouter des histoires. La lecture d'une histoire avant de s'endormir crée des moments de complicité. L'histoire que vous avez choisie ou que votre enfant a envie d'entendre doit être adaptée : longueur du récit, intérêts de l'enfant...

# Mes temps et mes activités péricolaires

## La cantine

À midi, les enfants sont invités à manger à la cantine municipale. Partager ses repas avec d'autres enfants du même âge, manger des plats différents de ceux dont il a l'habitude à la table familiale est une véritable aventure.

C'est aussi un lieu où le respect de règles de vie, de la nourriture,... sont de rigueur.



Salle de classe du Langon

## Garderie

Ce service périscolaire est organisé par les municipalités, à partir de 7h30 le matin et jusqu'à 18h30. Les enfants se trouvent alors sous la responsabilité des personnels municipaux.

Ce temps fait partie intégrante de la journée de l'enfant.



## Rythme scolaire et NAP (Nouvelles Activités Pédagogiques)

Désormais la semaine se déroule sur 4 jours et demi, ce qui a permis d'alléger le temps d'une journée de classe.

Dans ce cadre, un temps a pu être dégagé pour mettre en place les NAP.

Cependant les NAP n'étant pas en adéquation avec les besoins physiologiques des tout-petits, ils n'y participeront qu'à partir de la moyenne section.



Salle de motricité de Petosse

**L'école publique du Langon accueille les enfants de TPS et PS du Langon.**  
**L'école publique de Petosse accueille les enfants de TPS et PS de Petosse.**

Les enfants disposent de locaux, de jeux adaptés et de personnels attentifs aux besoins des jeunes enfants.

Des sorties scolaires peuvent avoir lieu en fonction des projets menés.

## Et pour bien démarrer:

Venez inscrire vos enfants à l'école publique de votre commune munis de votre livret de famille et de son carnet de santé.

Pensez à acheter un cartable pouvant contenir un cahier très grand format (24X32cm), un change, le doudou ...

Pour visiter l'école du Langon, contacter le maître ou le directeur au 02 51 53 91 02 ou bien téléphoner à la mairie de Le Langon 02 51 52 81 84 .

Pour visiter l'école de Petosse, contacter la maîtresse ou la directrice au 02 51 00 13 85 ou bien téléphoner à la mairie de Petosse au 02 51 00 14 11.



Madame, Monsieur,

Les enseignants de l'école André Turcot de Le Langon et des Chats Ferrés de Petosse ont travaillé sur un document que nous vous joignons. Ce document a pour objectif de vous apporter des informations sur le rôle et les missions de l'école tout en abordant des questions que vous pourriez vous poser.

L'arrivée à l'école d'un enfant de moins de trois ans, c'est possible. Les conditions pour que sa scolarisation soit la plus réussie possible sont nos préoccupations quotidiennes.

Si vous souhaitez venir nous rencontrer, vous pouvez appeler au 02 51 53 91 02 ou passer par la mairie.

Les enseignants vous accueilleront pour répondre à vos questions.

L'équipe enseignante